

Ensenyament

Divendres, 22 de gener de 2016

Seguint el model alemany, el Departament d'Ensenyament ha apostat per incloure la Formació Professional Dual, que combina les hores d'aprenentatge a les aules amb la formació dins d'una empresa

Invertir en persones

La Formació Professional Dual apropa l'ensenyament a l'entorn laboral

Óscar Marcos, veí de La Llagosta, treballa quatre hores al matí per l'empresa JAD Solucions Informàtiques, de Granollers, i a la tarda assisteix a classes de Desenvolupament d'Aplicacions Web (DAV) a l'institut Carles Vallbona. El seu cas va servir perquè el centre educatiu optés per una nova fórmula d'ensenyament: la Formació Professional Dual, que combina la formació a les aules amb la formació a través del treball remunerat dins de l'empresa.

La seva situació era excepcional: li quedaven matèries per titular-se, i la direcció de l'institut va trobar en el sistema dual una solució al seu cas, explica Antònia Aguilera, coordinadora



Óscar Marcos, de la Llagosta, a la seu de JAD Solucions, on fa classes pràctiques remunerades de DAV

de pràctiques de l'institut Carles Vallbona. D'aquesta manera, l'alumne va obtenir la titulació amb les hores de pràctiques que va fer a l'empresa.

Amb aquest nou model formatiu, els alumnes poden fer una part de cada assignatura a l'empresa i són hores que deixen de fer al centre. Cada hora lectiva que l'alumne deixa de fer a l'institut es multiplica per dos al centre de treball. D'aquesta manera, l'alumne fa una mitjana de 1.000 hores a l'empresa, el que equival a un any. Per combinar-ho els alumnes assisteixen al lloc de treball quatre hores al matí, i a la tarda fan les hores restants a les aules. En cap cas es poden fer més de vuit hores diàries.

A l'institut Carles Vallbona han apostat per aquest sistema en tots els cicles superiors que imparteix el centre. Per tant, el cas de l'Óscar no és únic.

(Contínua a la pàgina 54)

(ve de la pàgina 53)

Aquest curs, uns 20 alumnes s'han afegit a aquesta modalitat. És el cas de Fran Reyes i Albert Rodríguez, que compaginen els estudis amb la feina a KH Lloreda, de Canovelles. Reyes estudia Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa i s'encarrega del manteniment de servidors, suport a l'usuari i incidències en general. Rodríguez, per la seva banda, estudia Administració i Finances i a KH Lloreda està al departament de comptabilitat. El mateix sistema d'aprenentatge han triat Lina Vargas, de 22 anys, i Gerard Calls, de 24. Tots dos són veïns de Sant Celoni i estudien Comerç Internacional a l'institut Carles Vallbona. Vargas treballa a l'empresa Fryloc, de Parets, fent visats per a mariners i Calls, a Maxi Salt, de Granollers. "Venem sal a tot el món i jo m'encarrego de les operacions

internacionals; investigació de mercats, contactar amb clients i proveïdors i gestió de projectes nous", explica. Per entrar a treballar a la companyia va haver de passar una prova de selecció, en què l'anglès va ser bàsic.

Una de les diferències entre les pràctiques i la formació dual, a més de la quantitat d'hores de formació que es realitzen al centre de treball, és que hi ha una relació laboral. Les empreses paguen. Per tant, els alumnes han de passar una selecció de personal en la qual l'empresa és qui decideix en darrer terme quin alumne s'adapta millor al lloc de treball.

AVANTATGES PER A ALUMNE I EMPRESA

El tercer puntal de la nova modalitat d'ensenyament és l'empresa. Jordi Raig, un dels tres socis de l'empresa de programació i administració de sistemes JAD Solucions,



Alumnes de Cicles Formatius de Grau Superior de l'Institut Carles Vallbona que estan cursant estudis de Formació Professional dual.

resumeix els avantatges per als alumnes en tres punts clau: guanyen experiència,

cobren un sou i s'estalvien hores a l'aula. "Per mi aquestes hores que fan aquí valen 10 vegades més que les hores lectives de l'aula. És el món real. Els alumnes poden veure els problemes i les tensions que comporta la feina", explica. L'empresa, que va començar la seva activitat fa 15 anys, ja fa temps que té alumnes en pràctiques de l'institut Carles Vallbona i l'Educem, però el fet de

contractar-los a través del sistema dual els suposa més avantatges. Per començar, passen d'una mitjana de 200 hores a 1.000. "Abans només teníem alumnes en pràctiques, que també els acabes formant. Però la diferència és el nombre d'hores. Nosaltres deixem de produir per ensenyar, i si la persona és relativament bona, t'ho retorna amb escreix. Amb el sistema dual amortitzo totes