



PROGRAMA DE FOMENT I SUPORT DE L'EMPREDORIA EN ELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS: XARXA D'EMPREDORIA

1. INTRODUCCIÓ

La Llei Orgànica d'Educació, (LOE 2/2006, de 3 de maig) recollia el compromís de promoure l'esperit emprenedor en el seu sistema educatiu a partir del Consell Europeu de Lisboa. Aquesta potenciació de la cultura emprenedora es configura com una competència bàsica que l'alumnat haurà de desenvolupar al llarg de tota la seva educació, tot arribant, en estadis com el de l'FP, al desenvolupament de capacitats emprenedores i a la possibilitat real de la creació efectiva de l'empresa.

La nova formació professional incorpora, en tots els cicles formatius de grau mitjà i grau superior, continguts que tenen a veure amb el desenvolupament de competències relacionades amb l'esperit emprenedor.

Si ens situem en un entorn europeu, la definició d'esperit emprenedor es relaciona amb l'habilitat de transformar les idees en actes, així com de planificar i gestionar projectes amb la finalitat d'aconseguir determinats objectius. Les competències que s'hi relacionen són la creativitat, la innovació, l'assumpció de riscos i la capacitat de superació, especialment. Caldria desenvolupar aquestes competències de forma transversal per tal que els futurs professionals siguin capaços de gestionar correctament situacions d'innovació amb creativitat i siguin competents en autonomia personal, iniciativa, detecció d'oportunitats i captació de recursos. En aquest sentit, tant es pot ser emprenedor treballant en la pròpia empresa, com treballant per compte aliè (intraemprenedoria). El fet de tenir una actitud emprenedora fa ser més competitiu i, en conseqüència, fer més competitiva l'empresa.

L'acord de Govern de la Generalitat de Catalunya del 8 de novembre de 2011 va suposar l'aprovació d'un conjunt de mesures per donar impuls a la formació en valors emprenedors. Sota el nom "Catalunya, escola d'emprenedors", el Govern aposta per fomentar l'esperit emprenedor entre l'alumnat. Les mesures afecten totes les etapes educatives, tant obligatòries com postobligatòries -infantil i primària, secundària, batxillerat i formació professional-, defineixen les competències emprenedores i fixen els corresponents objectius en les diferents etapes educatives.

Les competències emprenedores són els coneixements, habilitats i actituds que conformen la capacitat per convertir les idees en accions; comprenen, entre d'altres, Iniciativa, Creativitat, Innovació, Assumpció de risc, Planificació, Organització per objectius, Treball en equip i Construcció de xarxes de suport.

Els objectius específics dels estudis postobligatoris es concreten en:

- Generalitzar la nova matèria d'FP "Empresa i iniciativa emprenedora".
- Aplicar de manera pràctica els coneixements obtinguts, fomentant el treball en equip.
- Comprendre la realitat social i econòmica que els envolta, estimulant la capacitat crítica.
- Analitzar les aptituds requerides en el mercat laboral i comparar-les amb els seus interessos i habilitats.

Així doncs el curs 2012-13 es va endegar el programa de foment i suport de l'emprenedoria en els ensenyaments professionals XARXA D'EMPREDORIA que vol impulsar i desenvolupar en l'alumnat d'ensenyaments professionals capacitats emprenedores i la creació efectiva d'empreses, mitjançant la sensibilització per la cultura emprenedora en els centres d'FP.



2. MISSIÓ DEL PROGRAMA

Acompanyar i donar suport als centres que imparteixen ensenyaments professionals en la implantació i el desenvolupament d'estratègies metodològiques que promoguin capacitats d'emprenedoria i de creació d'empreses o d'autoocupació.

La missió en relació amb els 3 grups d'interès que haurien de participar activament en el programa es concreta en:

- **Alumnat:** ha de rebre coneixements relacionats amb la cultura emprenedora per tal de poder desenvolupar capacitats emprenedores i, si escau, crear la seva pròpia empresa o bé aplicar aquestes capacitats en l'empresa on desenvolupi la seva tasca professional.
- **Professorat:** dotar-lo de la formació necessària per a poder transmetre la cultura emprenedora al seu alumnat de tal forma que, l'alumnat ho visqui i vegi a la classe. Els/Les docents han de "predicar amb l'exemple".
- **Centres de FP:** ajudar els centres en la creació d'un ambient favorable per desenvolupar les actituds emprenedores. Amb aquest programa es defineix quins són aquells instruments de què els centres s'han de nodrir per a poder fomentar l'emprenedoria.

3. OBJECTIUS GENERALS DEL PROGRAMA I RESULTATS ESPERATS

El programa L'EMPRESA A PROP vol dirigir-se a tres públics objectius ben diferenciats (alumnat FP, professorat FP, centres FP), pel què caldrà definir objectius per a cadascun d'ells.

A partir de l'experiència del curs anterior i donat que hi ha centres que es troben en estadis diferents quant a l'emprenedoria, es volen constituir diferents xarxes que agrupin centres, en funció del grau de desenvolupament real de l'emprenedoria en què es troben.

Per això, s'ha dissenyat un qüestionari que cada centre contestarà, per tal d'ubicar-lo en una o altra xarxa. D'aquí se n'extrauran uns objectius específics per a cada centre que caldrà complir durant el curs acadèmic.

En finalitzar el curs, s'avaluarà el grau d'assoliment i es trauran conclusions.

4. ORGANITZACIÓ GENERAL I METODOLOGIA DE TREBALL DEL PROGRAMA

Inicialment es treballarà establint tres xarxes, diferenciades entre elles pel grau d'emprenedoria que, segons els objectius que s'han definit, es té.

La metodologia utilitzada serà la de treball en xarxa. Es convocaran 5 reunions des d'octubre de 2015 a maig de 2016 (veure les dates a l'apartat 8 d'aquest document).

Aquestes reunions es dividiran en dues parts:

- Una de comuna per a tots els integrants de la xarxa, en què hi haurà una ponència de 45 minuts d'interès general més una experiència d'un centre de 15 minuts.
- Una específica amb fòrum d'intercanvi d'experiències i activitats de taller en tres grans grups (els de les tres xarxes).

Entre les diferents sessions presencials, els participants hauran de dur a terme tasques d'implantació als seus centres. Aquestes tasques i les dificultats i/o solucions trobades, s'exposaran i debatran en la següent trobada presencial.



A més, es continuarà amb la plataforma virtual ODISSEA on es penjarà tota la documentació relacionada i serà un punt de contacte entre sessions presencials.

La coordinació de les xarxes estarà a disposició dels centres participants per tal d'assessorar-los personalment (i si cal presencialment) en aquells punts en què tinguin dubtes.

5. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROGRAMA

Donada la metodologia que s'aplicarà al programa, el seguiment i avaluació dels objectius marcats es podrà anar fent de manera continuada de reunió en reunió.

A més a més, es realitzaran qüestionaris al final de cada sessió per tal d'avaluar els continguts que s'hi donen, la metodologia seguida i la persona o persones que han intervingut en la sessió. També en aquest qüestionari es poden proposar millores o possibles temàtiques per posteriors sessions.

Els participants tindran dret a un certificat de formació sempre que hagin assistit a un mínim del 80 % de les hores de l'activitat (es certificarà per 60 h). També obtindran un certificat d'innovació pedagògica.

6. PLA DE TREBALL ANUAL DE LES XARXES

Tal i com s'ha comentat prèviament, hi ha constituïdes tres xarxes, que treballaran conjuntes i separadament en les diferents sessions al llarg del curs.

6.1 PARTICIPANTS

Depenent del resultat de l'avaluació de les memòries que els centres han anat lliurant al llarg del curs 2015-16 es proposarà a cada centre pertànyer a una o altra xarxa.

6.2 COORDINACIÓ

Per garantir la bona marxa del programa es reforça la figura de coordinació i es crea un equip d'emprenedoria dins la DGFPIERE que compta també amb dos professors de centre que assumeixen la funció d'assessorament i dinamització de cadascuna de les xarxes per donar suport al coordinació general.

Xarxa	Asessor de xarxa
Xarxa 1	Joan Bramona
Xarxa 2	Ramon Sanmiquel
Xarxa 3	Josep Moratal

6.3 OBJECTIUS I SEGUIMENT (anuals)

Els objectius i resultats esperats de cada una de les xarxes es marcaran en funció dels resultats obtinguts al qüestionari inicial.

En principi els objectius inicials que es plantegen per a cada una de les xarxes són:

Xarxa 1

Objectius:

- Estendre la cultura emprenedora en una família professional del seu centre d'FP.
- Crear o Consolidar el concurs de projectes d'idees de negoci de l'alumnat de CCFE del seu centre.



- Mantenir la xarxa d'assessorament d'emprenedoria proposant i intercanviant recursos (ODISSEA).
- Compartir bones pràctiques entre els centres docents participants.

Xarxa 2

Objectius:

- Estendre la cultura i formació en emprenedoria a la resta de famílies professionals del seu centre de FP .
- Incrementar la creació efectiva d'empreses entre l'alumnat de l'FP.
- Consolidar la xarxa d'assessorament d'emprenedoria incrementant el contingut del banc de recursos (ODISSEA).
- Consolidar l'intercanvi de bones pràctiques entre els centres docents participants.

Xarxa 3

Objectius:

- Estendre la cultura i formació en emprenedoria a totes les famílies professionals del seu centre de FP .
- Mantenir la xarxa d'assessorament d'emprenedoria proposant i intercanviant recursos (ODISSEA).
- Consolidar l'intercanvi de bones pràctiques entre els centres docents participants.
- Organitzar formació en emprenedoria per a tota la comunitat educativa, incloent el PAS.
- Organitzar formació tècnica en creació d'empreses per a l'alumnat i el professorat.
- Establir instruments formals de comunicació i relació amb les empreses de l'entorn, realitzant serveis per a les mateixes.
- Establir instruments formals de suport financer per als projectes d'empresa.
- Fomentar les tècniques de creativitat a l'aula.

6.4 SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA DE TREBALL ANUAL

Donada la metodologia aplicada, el seguiment i l'avaluació dels objectius marcats es podrà fer de manera continuada de reunió en reunió. D'aquesta manera, les tasques que es vagin programant durant l'any (en cada sessió), s'hauran d'anar lliurant en el termini establert en cada cas, i, després de ser presentades i debatudes a les sessions presencials, seran avaluades per part de la coordinació de la xarxa, si s'escau. En aquest punt, la coordinació decidirà, en cada cas, si cal aconsellar modificacions, indicar als responsables l'acceleració del ritme de treball, o qualsevol altra acció que es consideri pertinent.

7. NORMES DE FUNCIONAMENT I COMPROMISOS DELS PARTICIPANTS

Els centres participants es comprometen a:

- Facilitar l'assistència del professorat a les sessions de treball, segons el programa de reunions.
- Participar activament a les reunions, aportant coneixements i experiències.
- Contribuir a la posta en marxa en els centres de les accions que es proposin al si de cada xarxa.
- Facilitar dades relatives a l'evolució de les accions proposades al programa.
- Trametre anualment, una memòria del desplegament de la xarxa d'Emprenedoria en el centre a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, destacant les fites aconseguides de dins una de les fases establertes.
- Implicar-se, la direcció del centre, en la implantació i el desplegament en la formació professional del seu centre dels objectius i les estratègies d'emprenedoria establerts en el programa de foment i suport de l'emprenedoria en els ensenyaments professionals XARXA D'EMPREDORIA.
- Incloure l'emprenedoria en el projecte educatiu de centre, com a mínim en l'àmbit de la formació professional, i garantir el seu desplegament en el desenvolupament curricular dels cicles formatius.



Per tal que les reunions siguin el màxim de productives es proposen una sèrie de regles bàsiques a seguir per part de tots els assistents.

- Ordre del dia lliurat prèviament.
- Compromís d'assistència i puntualitat.
- Preparació de les reunions.
- Actitud positiva de diàleg i participació
- Elaboració d'actes.
- Ajustar-se als temes i els temps previstos.
- Compliment dels encàrrecs, decisions i compromisos.
- Continuitat de les persones responsables de cada centre en l'assistència a les reunions.
- L'avaluació de projectes que participen a la Mostra de projectes emprenedors de l'FP a Catalunya.
- Participació en concursos d'emprenedoria organitzats per entitats locals.

8. CALENDARI

La proposta de calendari per a les diferents reunions de les xarxes és la següent:

Xarxa	Lloc de reunió	Horari	XE1 / XE2/XE3
Octubre	INS Vall d'Hebron	10 h a 13 h	15/10/15
Novembre	INS Vall d'Hebron	10 h a 13 h	26/11/15
Gener	INS Vall d'Hebron	10 h a 13 h	28/01/16
Març	INS Vall d'Hebron	10 h a 13 h	03/03/16
Maig	A determinar	10 h a 13 h	19/05/16

9. Centres Integrants del programa i xarxa a la que pertanyen

Xarxa 1

- Institut Carles Vallbona (Granollers)
- Institut Escola del Treball (BCN ciutat)
- Institut Jaume Huguet (Valls)
- Institut Mare de Déu de la Mercè (BCN ciutat)
- Institut Narcís Xifra i Masmitjà (Girona)
- Institut Obert de Catalunya
- Institut Provençana (L'Hospitalet de Llobregat)
- Joan XXIII (L'Hospitalet de Llobregat)
- Salesians Sant Vicenç dels Horts (BCN ciutat)
- Sagrat Cor Sarrià (BCN ciutat)

Xarxa 2

- Institut Baix Camp (Reus)
- Institut de l'Ebre (Tortosa)
- Institut Illa dels Banyols (El prat de Llobregat)
- Institut La Garrotxa (Olot)
- Institut La Guineueta (BCN ciutat)
- Institut La Pineda (Badalona)
- Institut Montsià (Amposta)
- Institut Poblenou (BCN ciutat)



- Institut Ribera Baixa II (El Prat de Llobregat)
- Institut Salvador Seguí (Barcelona)
- Institut Thos i Codina (Mataró)
- Prat (BCN ciutat)
- Xaloc (L'Hospitalet de Llobregat)

Xarxa 3

- Esc. Prof. Salesiana (BCN ciutat)
- Escola Tècnico-Professional Xavier (BCN ciutat)
- Institut Cal·lípolis (Tarragona)
- Institut Caparrella (Lleida)
- Institut Comte de Rius (Tarragona)
- Institut de Vic (Vic)
- Institut Escola del Treball (Lleida)
- Institut Esteve Terradas i Illa (Cornellà)
- Institut Lacetània (Manresa)
- Institut Montilivi (Girona)
- Institut Nicolau Copèrnic (Terrassa)
- Institut Pere Martell (Tarragona)
- Institut Serrallarga (Blanes)
- Joviat (Manresa)
- Monlau (BCN ciutat)