



## **PROGRAMA INNOVAFP 2015-2016**

### **1. INTRODUCCIÓ**

El programa INNOVAFP cerca l'actualització de coneixements a la formació professional i la cooperació amb les empreses i altres organitzacions de l'entorn, mitjançant la col·laboració en el desenvolupament de projectes d'innovació i transferència de coneixement.

El programa, desenvolupat en el marc de la resolució ENS/1080/2014, cerca desplegar actuacions relacionades als articles 2, 8, 10 i 17, així com la disposició addicional segona del decret 284/2011 d'ordenació general de la FP inicial, l'article 62 de la Llei 12/2009 d'educació. Finalment, la decisió 1639/2006/CE del parlament europeu i del consell de 24 d'octubre de 2006 estableix un Programa Marc per a la innovació i la competitivitat (2007-2013)

### **2. MISSIÓ DEL PROGRAMA**

Potenciar i incrementar els vincles entre els centres de formació professional i les empreses, mitjançant la col·laboració en el desenvolupament de projectes d'innovació i transferència de coneixement per tal de mantenir actualitzats els coneixements del professorat, millorar la qualitat de la capacitat de l'alumnat dels cicles formatius i contribuir a augmentar la competitivitat de les empreses i altres organitzacions..

En el programa InnovaFP s'identifiquen quatre grups d'interès:

- Alumnes: Participen en projectes altament interessants per la seva formació, engrescadors, a l'hora que exploren una via d'inserció laboral.
- Professorat: tenen la possibilitat de mantenir-se actualitzats en els coneixements i tècniques utilitzades a les empreses, i permet millorar la programació curricular dels mòduls professionals que imparteixen, així com el seu desenvolupament personal i professional.
- Centres formatius: Permet establir unes relacions més estretes amb les empreses, millorar el seu equipament, i mantenir un elevat nivell de motivació, tant de docents com d'alumnes.
- Empreses i altres organitzacions: Podran desenvolupar projectes d'innovació o transferència de coneixement del seu interès, a un cost raonable. A més, podran avaluar les capacitats dels participants, essent una possible via de captació de talent i d'incorporació de nous treballadors.



### **3. VISIÓ DEL PROGRAMA**

L'objectiu final del programa és que els centres siguin un referent en innovació en el seu territori. Les empreses, especialment les micro i petites empreses i altres organitzacions, han d'acabar veient els centres d'FP com a possibles col·laboradors quan es plantegin endegar un projecte d'innovació o transferència de coneixement.

Així mateix, la col·laboració en projectes d'innovació amb empreses o altres organitzacions, haurien d'arribar a formar part dels procediments identificats i registrats als centres i per a cadascuna de les seves famílies professionals.

### **4. ESTADIS DEL PROGRAMA I RESULTATS ESPERATS**

El programa experimenta un canvi substancial pel que fa a la definició d'objectius i estadis a completar per tal d'arribar a esdevenir centres innovadors.

Es defineixen 5 estadis. Cadascun d'aquests estadis consolida la tasca duta a terme al centre i prepara per assolir l'estadi següent, promovent la millora constant de la gestió de la innovació.

- Primer estadi. El centre participa en el programa InnovaFP:
  - o S'aconsegueix després del primer any de participació en el programa, si el coordinador assisteix a les sessions i es fan les tasques encomanades.
  - o Cal demostrar que la direcció del centre ha posat a disposició del servei InnovaFP creat, els recursos necessaris per poder-lo desenvolupar correctament.
  - o Cal demostrar que s'han inclòs en el PEC els objectius del programa InnovaFP contextualitzats en el centre i famílies professionals que en prenen part.
  - o Cal demostrar que s'ha adscrit el coordinador InnovaFP i les seves funcions a un membre de la direcció del centre, i que es revisa la tasca desenvolupada per la seva valoració i, si s'escau, proposta de millora.
  
- Segon estadi. El centre té activitat innovadora:
  - o Tot i que es poden fer projectes que no són innovadors, i que serveixen per anar agafant rodatge, per aconseguir el segon LED cal que s'hagin treballat tres projectes amb un component innovador o de transferència de coneixement.
  - o Caldrà justificar adequadament el component innovador dels projectes.
  - o Caldrà que, com a mínim en dos dels projectes hi participi una organització que es faci càrrec de les despeses del projecte.
  - o Cal que s'hagin elaborat els corresponents pressupostos, contractes, facturació i control de costos dels projectes.
  - o Si no hi ha una entitat pagadora, caldrà fer una anàlisi econòmica que justifiqui la viabilitat del projecte.
  - o S'han establert mecanismes per difondre a la comunitat educativa els projectes treballats i els resultats aconseguits, així com l'impacte al centre.



- Tercer estadi. El centre promou la innovació:
  - o Cada centre decideix, en el moment en què entra al programa, quantes famílies professionals hi vol involucrar. Per aconseguir Arribar al tercer estadi, caldrà que cadascuna d'aquestes famílies tingui un 50% dels professors involucrats en els projectes que es treballen.
  - o Es tindran en compte els dos darrers anys per comprovar la participació dels professors de la família professional.
  - o La participació dels professors ha d'estar registrada a la plataforma de gestió de projectes d'InnovaFP.
  - o Cal demostrar que el coordinador del programa al centre fa difusió dels continguts i eines treballats a les sessions de xarxa: creativitat, propietat intel·lectual/industrial, entrevista amb client, gestió del projecte, ús de la plataforma, etcètera.
  - o Es col·labora amb altres entitats (universitats, centres tecnològics, ajuntaments o altres administracions públiques, altres centres de formació professional, escoles de primària o secundària, etcètera) per desenvolupar projectes d'innovació.
  - o Es realitzen, com a mínim, 3 projectes d'innovació anuals. Caldrà justificar adequadament el component innovador dels projectes.
  
- Quart estadi. El centre és un referent en innovació al territori.
  - o Per aconseguir arribar al quart estadi, cal demostrar la implicació de la comunitat educativa, entenen per comunitat educativa, la representada en el Consell Escolar del centre. Donat que els professors i alumnes que participen en projectes d'innovació i transferència de coneixement poden necessitar condicions de treball no estàndard, cal que la comunitat educativa en sigui coneixedora i hi doni suport.
  - o Cal que els alumnes dels Cicles Formatius coneguin el projecte i hi donin suport. És preferible que els alumnes participin en els projectes de les famílies professionals implicades.
  - o Cal que, com a mínim el 75% dels professors del centre, coneguin el programa i hi donin suport.
  - o Cal que el personal d'administració i serveis coneguin el programa i hi donin suport.
  - o Cal que, com a mínim el 75% dels pares i mares coneguin el programa i hi donin suport.
  - o Cal que l'ajuntament conegui el programa i hi doni suport.
  - o El centre organitza activitats relacionades amb la innovació i en fa difusió al centre i a l'entorn.
  - o Si el centre ofereix formació DUAL, cal que algun dels alumnes hagi elaborat projectes d'innovació durant la seva estada a l'empresa.



- Cinquè estadi. El centre és innovador..
  - o Cal que totes les famílies professionals hagin fet com a mínim, un projecte innovador o de transferència de coneixement.
  - o En cas que el centre només tingui una família professional, haurà d'haver fet tres projectes relacionats amb els objectius principals de cadascun dels cicles formatius de grau superior que s'imparteixin.
  - o En cas que el centre només tingui una família professional i que només s'imparteixi un cicle formatiu de grau superior, caldrà que s'hagin fet un mínim de cinc projectes, que en tres d'aquestes hi participi una organització que es faci càrrec de les despeses del projecte, que les entitats pagadores siguin diferents per als tres projectes i que en els projectes hi hagin participat alumnes.
  - o S'han incorporat eines i metodologies d'innovació al 30% dels mòduls professionals que s'imparteixen a cada família professional.

Per assolir cadascun dels estadis, cal haver consolidat els estadis anteriors. No es pot assolir un estadi, encara que es compleixin tots els requeriments, si abans no s'han aconseguit els estadis anteriors.

- LED BLANC.** Cada LED blanc, indica que un membre del centre apareix en una patent:
- o Cal que un membre del centre aparegui en un registre de propietat intel·lectual o industrial, com a mínim, com a inventor o propietari intel·lectual de la novetat.
  - o Cal que el registre de propietat intel·lectual o industrial, estigui directament relacionat amb un projecte d'innovació o transferència de coneixement treballat al centre i registrat a la plataforma de gestió de projecte d'InnovaFP

Per aconseguir cadascun dels estadis, caldrà:

- Primer estadi. El centre aportarà la documentació justificativa que evidenciï el compliment dels requeriments.
- Segon estadi. El centre aportarà la documentació justificativa que evidenciï el compliment dels requeriments.
- Tercer estadi. El centre aportarà la documentació justificativa que evidenciï el compliment dels requeriments.
- Quart estadi. El centre passarà una auditoria de la coordinació del programa InnovaFP per demostrar que es compleixen tots els requeriments.
- Cinquè estadi. El centre passarà una auditoria de la coordinació del programa InnovaFP per demostrar que es compleixen tots els requeriments.
- LED blanc. Caldrà aportar el número de patent con apareix el membre del centre. També caldrà relacionar aquesta patent amb un projecte registrat a la plataforma InnovaFP.



Cal que a les auditories de qualitat es pugui confirmar que es compleixen els requeriments de cada estadi.

Aquest programa, ha de portar a quatre resultats:

- Millora de la formació dels alumnes que desenvoluparan capacitats i competències clau per al seu desenvolupament professional.
- Actualització dels coneixements dels professors de formació professional, que haurà de revertir en la millora de la formació de l'alumnat i un augment de la motivació del professorat.
- Millora de les relacions Escola-Empresa. Aquesta millora, s'espera que contribueixi a millorar l'equipament i/o instal·lacions dels centres participants, ja sigui a través de donacions de les empreses, o bé com a inversió de les quantitats obtingudes com a contraprestació de les empreses per la prestació dels serveis.
- Augment de la competitivitat de les empreses i altres organitzacions. Si les empreses i altres organitzacions són competitives, necessitaran tècnics, i per tant facilitaràn la inserció de l'alumnat de Formació Professional, la qual cosa pot revertir en un augment de la demanda de matrícula. Això és especialment interessant en aquells cicles en què hi ha una mancança d'alumnes en relació amb les necessitats de les empreses.

## **5. ORGANITZACIÓ GENERAL I METODOLOGIA DE TREBALL DEL PROGRAMA**

L'organització del programa InnovaFP es basa en l'agrupació dels centres participants en diferents xarxes per nivells d'implantació del servei. Tot i que finalment les xarxes s'organitzaran segons els estadis descrits al punt 4, el nombre de centres encara no ho permet aquest any, per això s'han previst, pel curs 2015-2016 cinc xarxes de treball:

XARXES A1 i A2. Compostes per aquells centres que tenen una estructura o servei definit, que ja han realitzat projectes, i que tenen experiència que poden compartir amb els altres centres de la xarxa. També, els centres són capaços de poder realitzar projectes de forma conjunta entre diferents centres. Les dues xarxes es divideixen per raó de geolocalització, essent la xarxa A1 la composta per centres de Girona i Barcelona i la xarxa A2 per centres de Lleida i Tarragona.

XARXA A1	
EMT Granollers	Granollers
INS Bonanova	Barcelona
INS Carles Vallbona	Granollers
INS ET Barcelona	Barcelona
INS Escola d'Hoteleria i turisme de Barcelona	Barcelona
INS Esteve Terradas i Illa	Cornellà de Llobregat
INS Lacetània	Manresa
INS La Garrotxa	Olot
INS La Mercè	Barcelona
INS Mollet	Mollet
INS Montilivi	Girona
INS Nicolau Copèrnic	Terrassa
INS Provençana	l'Hospitalet de Llobregat
INS Salvador Seguí	Barcelona

XARXA A2	
Ilerna	Lleida
INS Baix Camp	Reus
INS Comte de Rius	Tarragona
INS ET Lleida	Lleida
INS Francesc Vidal i Barraquer	Tarragona
INS Horticultura de Reus	Reus
INS Jaume Huguet	Valls
INS La Caparrella	Lleida
INS Montsià	Amposta
INS Pere Martell	Tarragona
INS Ebre	Tortosa

XARXA B. En la qual hi ha centres que varen iniciar-se en el programa dos cursos enrere. Amb aquests centres es realitzarà una tasca d'assessorament i acompanyament Per poder realitzar més projectes.

XARXA B	
INS Badia	Badia del Vallès
INS de Terrassa	Terrassa
INS de Vic	Vic
INS Josep Brugulat	Banyoles
INS Quercus	St. Fruitós de Bages
INS Thos i Codina	Mataró
Salesians de Sarrià	Barcelona

XARXA C. En aquesta xarxa hi ha centres que varen iniciar-se en el programa el curs passat. Amb aquests centres es realitzarà una tasca d'assessorament i acompanyament per consolidar el servei d'Innovació i transferència de coneixement.

<b>XARXA C</b>	
Bemen 3	Barcelona
INS Cal-lipolis	Tarragona
INS EHT de Cambrils	Cambrils
INS La Ferreria	Montcada i Reixach
INS La Guineueta	Barcelona
INS Marianao	Sant Boi de Llobregat
INS Palau Ausit	Ripollet
Salesians St. Vicenç	Sant Vicenç dels Horts

XARXA D. Finalment, aquesta xarxa serà la que està integrada per centres que encara han d'organitzar un Servei d'Innovació i Transferència de Coneixement, ja sigui per motius interns de centre, o perquè encara no formaven part del programa. Amb aquests centres es realitzarà el mateix tipus de treball que s'ha vingut realitzant en els dos anys anteriors per tal que siguin capaços de posar en marxa el servei.

<b>XARXA D</b>	
INS Castellarnau	Sabadell
INS Ferran Tallada	Barcelona
INS Guindàvols	Lleida
INS Hoteleria i Turisme de Lleida	Lleida
INS Joan Brossa	Barcelona
INS Miquel Biada	Mataró
INS Narcís Xifra	Girona
INS Poblenou	Barcelona
INS Rubió i Tuduri	Barcelona
INS Mercè Rossell i Domènech	Espiells
Antoni Algeró	Sant Just Desvern
La Salle de la Barceloneta	Barcelona
Xaloc	L'Hospitalet de Llobregat

De forma indiferent a la xarxa a la qual es pertanyi, l'organització general del programa inclou:

- Totes les xarxes i grups de treball disposaran de campus virtual Moodle a través de la plataforma Odissea i correu electrònic per establir la comunicació amb el seu coordinador/a de xarxa.
- Els coordinadors del programa actuarà com a formador principal en les activitats de la xarxa de coordinació.
- En funció de la temàtica, es convidarà a formadors experts.



- Tots els participants en el programa han de disposar de correu i estar disposats a treballar utilitzant aquest campus virtual.

Entre les diferents sessions presencials, els participants poden haver de dur a terme tasques d'implantació als seus centres. Aquestes tasques i les dificultats i/o solucions trobades, s'exposaran i es debatran a la següent trobada presencial.

Durant els mesos de juny i juliol, el coordinador de la xarxa restarà a disposició dels centres per tal de, si s'escau, poder-los assessorar en la gestió del servei o de projectes concrets.

## **6. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROGRAMA**

Donada la metodologia aplicada, el seguiment i l'avaluació dels objectius marcats es podrà fer de forma contínua de reunió en reunió.

Caldrà lliurar totes les tasques encomanades per poder disposar del certificat final de formació .

Està previst la realització d'un acte durant el curs, que serveixi d'incentiu per als centres de la xarxa, així com per a altres centres potencialment interessats en participar en el programa en anys successius.

Els centres hauran de lliurar una memòria final durant el mes de juny.

S'estableixen, per al curs 2015-2016, els primers indicadors a tenir en compte per a l'avaluació del programa. Aquests indicadors són:

- Quantitat de projectes iniciats.
- Quantitat de projectes finalitzats/Quantitat de projectes iniciats.
- Quantitat de professors involucrats en projectes.
- Quantitat d'alumnes involucrats en projectes.
- Quantitat de famílies professionals involucrades en projectes.

## **7. PLA DE TREBALL ANUAL DE LES XARXES**

L'objectiu dels centres que participin per primer any al programa (Xarxa D), és implantar un Servei d'innovació i Transferència de Coneixement, i endeguin un projecte.

Els centres de la Xarxa C treballaran en la consolidació del servei per oferir les garanties necessàries per ser referent al territori. Durant les sessions s'exposaran exemples de projectes treballats a la pròpia xarxa o en altres xarxes del programa. A més rebran una visita i assessorament del coordinador del programa per analitzar les causes i trobar solucions adients a cada cas.

A la xarxa B, es treballarà en la millora de la qualitat del servei i consolidació de l'equip de professors que participen al programa InnovaFP al centre.

Els centres de la Xarxa A1 i A2 participaran en sessions conjuntes per a formacions específiques amb experts i altres sessions per separat per treballar sobre la organització del





servei al centre. Les sessions continuaran l'intercanvi d'experiències, exposició de punt de millora, i recerca de solucions genèriques.

Per altra banda, es duran a terme projectes genèrics en els quals podran participar tots els centres que formen part del programa, tals com:

PxNI (Programació per a No Informàtics). Curs destinats a famílies professionals que no utilitzen la programació informàtica per tal d'introduir aquesta eina imprescindible per als nous professionals.

Llançament de reptes reals d'innovació o creativitat plantejat per part d'empreses, per tal que, els centres que ho desitgin, puguin optar a solucionar-los participant en un concurs.

Projecte europeu per a la formació d'agents d'innovació destinats a micro, petites i mitjanes empreses.

Participació en el projecte "*Formació Professional i pimes: el repte de la innovació a Catalunya*" de la Universitat Rovira i Virgili finançat per la convocatòria d'ajuts a la recerca RecerCaixa 2014.

## **7.1 PARTICIPANTS**

El perfil que es requereix dels participants en les xarxes del programa INNOVAFP, és el de persones amb una visió global de la formació professional, més que d'una família professional concreta, ja que la tasca que hauran de fer als seus centres és la d'impulsar i liderar una unitat d'innovació, i sovint implicarà a més d'una família professional.

Haurien de ser persones inquietes, motivades, implicades amb el projecte i amb capacitat de gestió.

## **7.2 COORDINACIÓ**

Les persones coordinadores de les xarxes tenen les següents funcions:

- Coordinar les sessions presencials de la seva xarxa.
- Revisar les tasques que facin els participants entre sessions.
- Assessorar als participants de la seva xarxa.
- Participar en la coordinació de la jornada de cloenda.
- Participar en les reunions de coordinació.
- Fer el seguiment i avaluació de la xarxa pròpia.
- Participar en l'avaluació del programa.
- Participar en la generació d'idees per al programa.
- Participar en la coordinació de projectes concrets.



### **7.3 SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA DE TREBALL ANUAL**

Donada la metodologia aplicada, i el seguiment i l'avaluació dels objectius marcats es podrà fer de forma contínua de reunió en reunió. Les tasques programades durant l'any, s'hauran de lliurar i, després de ser presentades i discutides a les sessions presencials, s'avaluaran per part del coordinador de la xarxa. En aquest punt, el coordinador decidirà per a cada centre, si cal aconsellar modificacions, empènyer als responsables per accelerar el ritme de treball, o qualsevol altra acció que es consideri pertinent.

En el cas de la sessió del mes de març de la xarxa D, es proposa convocar als administradors/secretaris del centre, però el seguiment s'haurà de fer amb la/es persona/es que vinguin a les següents sessions.

Serà important que els assistents revisin les tasques realitzades amb les aportacions que s'hagin fet durant les sessions presencials, amb la finalitat de millorar tot allò que sigui possible, sense que això vulgui dir una estandardització dels serveis de cada centre.

### **8. NORMES DE FUNCIONAMENT I COMPROMISOS DELS PARTICIPANTS**

Els centres participants es comprometen a:

- Fer les tasques en el termini establert.
- Compartir la informació i el coneixement.
- Implantar un Servei d'innovació i Transferència de Coneixement en el centre
- Endegar els projectes que es marquin com a objectiu abans de finalitzar el curs

A més, s'estableixen, com a normes i compromisos comuns a totes les xarxes que treballen diferents aspectes de la formació professional, el següents:

Normes:

- Ordre del dia lliurat prèviament.
- Compromís d'assistència i puntualitat.
- Actitud positiva de diàleg i participació: escoltar atentament els altres, exposar les pròpies idees, evitar idees preconcebudes, centrar-se en el tema, concreció, evitar discussions laterals.
- Ajustar-se als temes i els temps previstos.
- Compliment dels encàrrecs, decisions i compromisos.
- Continuitat de les persones responsables de cada centre en l'assistència a les reunions.

Drets:

- El coordinador del programa al centre, rebrà per la seva participació a les sessions de xarxa, un certificat de formació.
- Els professors que participin en un projecte d'innovació i que hi dediquin, com a mínim 50 hores, rebran un certificat d'innovació.
- El centre podrà emetre certificats per als alumnes que participin en projectes d'innovació.



Compromisos:

Tal com s'indica a la Resolució ENS/1080/2014 (obligacions del centre del capítol 5):

- Compromís de la direcció amb el programa.
- Incorporar els objectius del programa al PEC
- Assistir amb puntualitat a les sessions de treball, segons el programa de reunions. (Els participants tindran dret a un certificat de formació sempre que hagin assistit a un mínim del 80% de les hores de l'activitat.)
- Participar activament i portar preparades les reunions de treball.
- Desenvolupament d'activitats d'innovació amb empreses o entitats de l'entorn
- Trametre, anualment, una memòria del desplegament, la situació en el centre i l'avaluació del Programa a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial.
- Impulsar l'experiència en el seu propi centre i participar-hi activament.

I a més:

- Utilitzar i participar activament en el Campus virtual
- Avaluar l'experiència.
- Trametre als coordinadors els resultats dels indicadors dels objectius de xarxa al acabar el curs.
- Durant el curs 15-16, cadascun dels centres haurà de presentar les evidències oportunes per establir en quin dels 5 estadis en què s'organitzarà el programa es troba. És necessari que els centres siguin actius i compleixin amb els requeriments de cada estadi. **Donat que la demanda per entrar a formar part del programa és major que l'oferta de places, cal que els centres compleixin amb els requeriments establerts i treguin el màxim profit possible de la participació al programa per tal de rendibilitzar els recursos que es disposen.**

## 9. CALENDARI PROVISIONAL

Xarxa	A1		A2		B		C		D	
Lloc de reunió	Segons convocatòria		Segons convocatòria		CAR St. Cugat		CAR St. Cugat		CAR St. Cugat	
Horari	Segons convocatòria		Segons convocatòria		De 10 a 13:30		De 10 a 13:30		De 10 a 13:30	
	Dia	Sessió	Dia	Sessió	Dia	Sessió	Dia	Sessió	Dia	Sessió
<b>Setembre</b>									22	- Presentació - Autoavaluació de centre.
<b>Octubre</b>	20		SESSIÓ INICIAL			- Autoavaluació de nivell InnovaFP - Us de la Plataforma InnovaFP - Nou exemple de subprocés d'innovació per al SGQ dels centres - Benvinguda nous coordinadors de totes les xarxes				
<b>Novembre</b>	3					Metodologies Lean			24	- Avaluació de competències. - La competència. - Oferta de serveis.
<b>Desembre</b>	15					Consultoria legal				
<b>Gener</b>	12				19	Processos del projecte Innovador.		VISITES A CENTRES	26	- Impuls de la creativitat. - Imatge corporativa. - Elaboració de pressupostos.
<b>Febrer</b>	2	Millora de processos de contacte amb el client: - Entrevistes - Gestió d'informació - Seguiment - Gestió comptable	9	Millora de processos de contacte amb el client: - Entrevistes - Gestió d'informació - Seguiment - Gestió comptable	9	Programari de gestió de projectes.	16	Entrevista amb el client.	23	- Contractes. - Control de costos.
<b>Març</b>	1	Millorar els processos de valorització de projectes: - Pressupostos - Control de costos - Facturació	8	Millorar els processos de valorització de projectes: - Pressupostos - Control de costos - Facturació	8	Motivació d'equips	15	Propietat intel·lectual/industrial & marques.		
<b>Abril</b>	12					Disseny per a tècniques additives (Impressió 3D) <b>pendent de confirmació</b>	19	Patents i dissenys industrials.	26	- Facturació. - Identificació de clients. - Control i avaluació.
<b>Maig</b>	31					V Jornada InnovaFP				